

A

不公开

常州市教育局文件

常教办〔2025〕87号

关于对常州市政协十五届四次会议提案 第175号的答复

施春俊等委员：

你们提出的《关于加强中小学生心理健康教育的建议》收悉，现答复如下：

在中小学校开展心理健康教育，是实施素质教育、引导学生全面发展、提高学生综合能力的必然要求，是增强德育工作针对性和实效性的重要举措。近年来，市教育局深入贯彻落实上级有关加强心理健康教育文件精神，坚持“五育”并举，落实立德树人根本任务，努力构建全市中小学生心理健康服务体系，促进学生身心健康全面发展。

一、加强部门联动，形成强大合力

市委教育工作领导小组召开全市关爱青少年生命健康工作推进会、全市家庭教育工作座谈会，进一步提高认识、查找问题、强化责任。充分发挥心理健康服务医教联盟、警教联盟、社教联盟协同作用，建立学生心理危机诊疗“绿色通道”，对小年龄组重症精神病患者，有自杀高危警情的学生进行重点关爱。未成年人心理服务热线“96111”实现 24 小时全时段覆盖，联合市公安局，创新打造“110 专席+联盟疏导+部门跟进”危机干预新模式，参与主体更多元，处置流程更及时，跟踪干预更专业，2024 年，共接待面询 5287 人次，电话咨询 15282 人次，实施危机干预 97 人次。

二、建好学校阵地，加强心理教育

加强心理健康教育课程建设，将心理健康教育列入学校课程计划，每 2 周 1 课时，教材使用江苏凤凰科学技术出版社的《心理健康教育》。将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，开展生命教育、灾难教育、挫折教育、生涯规划教育，丰富学生校园生活。学校按要求建好心理辅导室，每天固定开放时间不少于 2 小时，并安排专兼职心理健康教师值班。2024 年起，根据《江苏省中小学心理辅导室建设指南》，建设 34 所初中学校标准化心理辅导室。2021 年起，认定市中小学心理健康教育特色学校 46 所，9 所学校获评江苏省心理健康特色学校。

三、优化队伍建设，培育专业力量

市教育局将心理教师培训纳入市级培训体系，将心理健康教育作为教师培训和教师专业发展的重要方面，实施分层分类全员培训。联合市文明办、市妇联成立 35 个市级未成年人成长指导站，构建“1+15”人才培养模式。自成立以来，结对 166 所学校、医院、社区，深入基层，开展线上线下活动 3195 余场，受众达 210 余万人次。建立 300 人家庭教育公益名师库，开展家庭教育指导师研修活动，培训学员 186 人。开展中小学心理咨询师高级研修班，培训学员 227 名。开展认知行为治疗（CBT）系列培训，131 人次心理服务志愿者参训。创新“4+1+1”的跟岗见习模式，遴选心理服务志愿者到医院心理科“跟门诊、进病房”，提升青少年心理问题的识别和评估能力。

四、聚焦家庭需求，加强宣传普及

全市各级各类学校 100% 组建家长学校，开展各类讲座、沙龙、咨询、面询等家庭教育服务，采取多种途径协助家长树立科学的育儿观、成才观。教师通过微信、电话、家访等方式定期做好家校沟通，将家庭教育、家校沟通作为学生心理预警体系的重要组成部分。在“常州教育”微信公众号头条发布家庭教育相关知识，并推送到全市学生的家庭。与电台合作开展“你的心事有我愿意听”“家有儿女”融媒体专栏，邀请专家在线讲解，普及知识、解读案例，将科学家教知识送进千家万户。在“空中少年宫”公众号持续发布家庭教育相关信息和学习文章、视频，“家教解惑”专题，为家长提供家庭教育策略，提升学习能力。常州市家庭教育

研究院发布 2 期《常州市家庭教育热点问题读本》。

五、关注重点学生，开展精准助学

进一步落实江苏省医保局《关于将“心理治疗”项目纳入医保支付范围并明确医保支付标准的通知》(文件规定了“心理治疗”项目内涵；调整了“心理治疗”项目医保支付类别，将“心理治疗”项目纳入医保支付范围；统一了全省“心理治疗”项目医保支付标准)，按规定执行文件要求。在全市教育系统基层党组织中深入开展“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动，结对帮扶 11300 名重点学生。面向全市家庭经济困难学生，市卫健委、市教育局联合开展“润心护航”精准助学行动，为有心理治疗需求、生活困难的学生提供就医资助。

下一步，我们将推动健全学校家庭社会协同育人机制，有效破解影响学生身心健康成长的突出问题，提升学生心理健康水平和社会适应能力。进一步加强专兼职教师配备，采取多种方式落实专职心理教师的紧缺问题，各区域按照人事属地化管理的原则逐年做好教师补充计划。全市每校配备至少 1 名以上专职心理健康教育教师，并根据师生比 1:500 配备兼职心理健康教育教师。

非常感谢您对中小學生心理健康教育的关心、理解和支持！

(此页无正文)

签 发 人：完利梅

经 办 人：石蕴玉

联系电话：85681383



抄 送：市政协提案委秘书处。