

A

不公开

常州市教育局文件

常教办〔2025〕70号

关于对常州市政协十五届四次会议提案 第207号的答复

郭家海等委员：

你们提出的《关于进一步完善中小学拔尖创新人才培养机制的建议》收悉。现答复如下：

市教育局高度重视中小学拔尖创新人才的培养，采取了一系列举措以满足学生的个性化发展需求。具体举措如下：

一、加强培养工作组织领导

市教育局深入实施拔尖创新人才培养工程，成立普通高中拔尖创新人才培养工程工作小组，统筹协调各部门分工合作，形成“目标管理、任务驱动、项目实施、专班推进”的组织领导新样

态。市教科院具体负责拔尖创新人才培养工程实施工作。各辖市（区）教育局成立相应工作小组，负责指导和推进本地区拔尖创新人才培养工程实施。

二、探索协同贯通式培养机制

为强化科技创新人才培养，对接高校基础学科招生改革试点工作，我市于 2021 年启动实施“我们爱科学”及“强基计划”后备人才培养等项目，探索小、初、高、大协同贯通式拔尖创新人才培养机制和模式，形成系统的育人体系，营造良好的校内外育人环境，为培养拔尖创新人才打下坚实基础。

三、构建拔尖人才培养课程体系

五所高品质高中整合校内外资源，开设人工智能、steam 科创、趣味实验等多种课程，为有创新潜质的学生在学科竞赛、科技发明、创新大赛、文史哲等领域提供多样化选择。学校加强与高等院校、教科研机构、兄弟学校等的交流合作，整合共享优质资源，促进学生全面而有个性的发展。

四、强化学科领军教师培养

依托常州市普通高中拔尖创新人才培养工程重点项目，市教科院面向全市遴选物理、化学、生物、信息等 10 个学科 50 名普通高中学科领军教师培养对象。采用集中与分散相结合、课程修习与实践训练相结合、指导学习与自主研修相结合的方式，提升学员学科领导力，以培养一批具有国际视野、创新能力、责任担当和奥赛出众的学科领军教师。

五、注重发挥奖励激励作用

市教育局印发《直属单位拔尖创新后备人才培养工程绩效管理办法（试行）》，对成长迅速的领军教师培养对象及其导师、参与“我们爱科学”活动的教师团队、在中国科协举办的全国性比赛中获奖的指导教师团队等，发放专项奖励，以鼓励学校积极培育拔尖创新后备人才。

下一步，市教育局将继续深化教育改革，探索更加多元化、个性化的教育模式，持续培养青少年创新人才，为城市的创新驱动发展提供源源不断的人才动力。

签 发 人：完利梅

经 办 人：邓小进

联系电话：85681378



抄 送：市政协提案委秘书处。