

常州市教育局文件

常教办〔2024〕124号

关于对常州市政协十五届三次会议提案 第043号的答复

胡爱彬委员：

您提出的《关于在戚墅堰高级中学创建劳动教育品牌示范的建议》收悉，现答复如下：

常州市教育局全面贯彻党的教育方针，坚决贯彻国家关于加强劳动教育的部署，认真落实江苏省委、省政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，积极构建适切性“常享劳动”育人体系，以劳动教育品牌不断擦亮“常有优学”高质量发展城市名片。

一、立足市域劳动教育硕果谋发展

作为全国首批中小学劳动教育实验区、全国唯一劳动教育与综合实践活动课程标准实验区，常州立足实际，遵循规律，坚持问题导向、实践导向、创新导向，全方位、全学段、全过程实施劳动教育，提出了“给孩子一个完整的劳动经历”的教育理念。从“五力联动”推进模式升级转化为“五一协同”劳动教育实践范式，围绕教育理念、课程研发、教学实践、素养评价、支持保障五方面强化劳动教育，旨在完整地育人、育完整的人。建立了“1+1+1+N”的劳动教师资源库，明确每区有1位劳动教研员、每校有1位劳动专任教师、每家有1名家长志愿者、每行有N个能工巧匠。统筹全市467个学生社会实践基地，构建覆盖7个辖市区的“一体四翼”劳动实践基地布局。“一体”是指市青少年活动中心，2015年中心劳动教室投入使用，开启了集约化实施劳动教育的先河。“四翼”是指“生态农业体验类”“工业制造实践类”“地方文化传承类”“未来职业探索类”四种劳动实践基地类型。采用“学校+基地”共建模式，156所领衔校牵手150个劳动基地共同研发课程。2023年10月，太湖湾教育大营地获评“全国中小学生校外研学实践活动基地”。2023年《常州市劳动教育促进条例》正式出台并施行，推动了劳动教育法治化、系统化和科学化发展。

二、基于劳动教育创新实验项目谋发展

为深化全国中小学劳动教育实验区建设，高品质构建德智体美劳全面培养的教育体系，推动我市中小学劳动教育走深走实，

全市遴选出 3 个区域项目、15 所中小学项目“常州市中小学劳动教育创新实验项目（学校项目）”，并给予一次性补助资金。常州市戚墅堰高级中学的《“力行”德育框架下劳动教育的校本实践》位列其中。发挥劳动教育品牌示范离不开基于学校劳动教育创新实验项目，全方位深化劳动教育内涵建设。

（一）坚持课程为核，系统建设劳动课程。因地制宜，编制学校课程实施规划，积极开发校本劳动课程。市教育局指导各级各类学校高质量实施国家劳动课程，特色化开发学校课程。常州市戚墅堰高级中学的《创新型劳动教育与现代农业种植》《微生物的培养分离及应用》作为全国中小学劳动教育实验区申报材料优秀校本课程，充分展现了学校因地制宜的课程开发思路以及以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美和以劳创新的育人目标。学校还开设了“走进‘田间地头’”班会课、公开课，丰富了劳动教育校本实践路径。

（二）加强实践体验，提升劳动教学品质。依托课标实验研究项目，基于学生的认知发展规律和身心特征，常州劳动教育凝练出“做一研一创”的劳动教学新样态。高中阶段侧重“多学科参与+深层次探究”的创造性劳动，从而实现劳动教育目标的进阶性、劳动内容的合理性、劳动强度的科学性、劳动品质的迁移性、劳动情感的持久性。市教育局指导戚墅堰高级中学积极培育学生的劳动素养，注重联结多学科知识，采用科学的研究方法，聚焦问题解决进行深层次探究，从而培养学生创意物化的能力和精益

求精的品质。

（三）制定劳动清单，培养主动劳动习惯。常州市教育局面向全市印发“学校劳动清单”和“家庭劳动清单”，确定28类200项学校和家庭劳动项目。全市学校绘制劳动实践岗位图谱，践行劳动实践公约。戚墅堰高级中学依托学校“力行”园积极制定劳动清单，开展劳动实践，学生通过参与农园建设，体验农耕过程，感悟劳动之美。同时学校结合节气、节日创新开展劳动教育，如植树节植树种花、端午果蔬采摘、彩绘农具房化身艺术墙等等劳动体验项目，培养了学生良好的劳动习惯和吃苦耐劳的精神。

三、立足评价改革创新激励谋发展

坚持素养导向，研发评价激励是发挥劳动教育示范影响力的重要路径。市教育局指导戚墅堰高级中学不断加强对评价激励的研究与实践，有效提升劳动教育内涵品质。

（一）坚持素养导向，构建评价指标体系。从劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神四个关键要素整体构建学生劳动素养评价指标体系，鼓励学生每年至少能掌握一项劳动技能，参加公益劳动、社会实践、职业体验。基于劳动素养评价指标体系开展学生劳动素养监测。

（二）采用科学评价，建立多元评价体系。通过劳动过程记录单、劳动日志、劳动任务单等进行形成性评价；开展劳动教育评优评先活动等发展性评价；将劳动教育纳入教育督导体系和学生综合素质评价体系，开展总结性评价。采用“学生+教师+家长+

社区”等多元评价主体，对学生劳动素养进行形成性和总结性评价。

（三）激励优质跨越，成果助推发展振兴。制定《常州市劳动教育基地课程群评估等级标准》，激励劳动基地优质跨越。劳动教育纳入地方教育督导和综合考核体系，劳动教育课程实施情况纳入学校绩效考核、评优评先体系。积极转化师生劳动教育研究成果，助力城市、乡村、学校高品质发展。

下一步，市教育局将继续支持戚墅堰高级中学开展好劳动教育实践研究工作，发挥学校劳动教育品牌示范效应，促进学生的全面发展和健康成长。

非常感谢您对教育事业的关心、理解与支持！

签发人：完利梅

经办人：张小亚

联系电话：85681383



抄送：市政协提案委秘书处。