

# 常州市教育局文件

常教办〔2024〕96号

## 关于对常州市政协十五届三次会议提案 第098号的答复

包立本等委员：

你们提出的《关于保护常州方言的建议》收悉，现答复如下：

方言是地域文化的载体，具有丰厚的文化底蕴，是地方传统文化的活化石，也是植根于民间的文化形态。方言的保护与传承对于发掘地区文化、增强地区文化认同感、激发地区文化创新具有非常重要的意义。近年来，我市采取多种有效措施、开展各类系列活动，积极传承和保护常州方言，让中小学学生和外来人员更好地了解常州话、亲近常州话、学说常州话。

### 一、从学校入手推进方言教育

市教育局在小学生中组织开展“童谣伴我成长”童谣传唱比赛、“乡音乡情”方言短剧（情景剧、小品、串烧说唱）表演比赛等活动，“方言教学进校园”已成为我市觅小、实小平岗校区、勤业小学等一大批中小学校的特色教育，“学说常州话”已列入我市一批小学的校本课程、中学的社团活动以及高校的选修课程。

## 二、从家庭入手开展方言活动

方言的学习和传承，不能单层从学校课程教学来实现，“学说常州话、会说常州话”，还需要让年轻一代在家庭生活中多元化、多渠道交流习得。市语委、市教育局组织在中小學生中广泛开展“小手拉大手—推广普通话，大手拉小手—学说常州话”家庭亲子活动，搭建常州话学习推广桥梁，让更多的家庭爱说常州话。

## 三、从社会入手推动方言传承

市教育局邀请一批研究常州方言的教师进社区，为居民朋友们介绍常州方言词语、方言俗语、地名文化、风俗习惯等方言文化发展历史。市社科联牵头市语委、市教育局等有关部门，组织编写了《常州方言丛书》，并于2013年出版，全套共三本，分别为《常州方言词典》、《常州方言轶话》、《常州方言史话》，并配有读音光盘，向社会推广常州方言。

下一步，我市将根据国家和省关于方言保护的要求，结合提案建议，进一步采取措施加强对常州方言的保护和传承。

（一）持续关注方言教育。鼓励更多学校在原有基础上进一步创作毗陵小片方言为特色的文学作品和音视频作品，开设常州

方言课程和社团活动，编写常州方言校本教材，让校园适度拥有方言时空，促进年轻一代了解常州话、会说常州话，让方言文化之美得以传承弘扬。

（二）持续开展方言传承活动。结合我市文明城市建设和文化惠民等，以活动为载体，推动方言文艺作品走进社区、走进百姓生活，进一步营造全社会学说常州话的氛围，鼓励家庭成员之间用方言交流，观看一些带有地方方言的动画碟片、童谣碟片，让孩子们在生活中潜移默化地学习方言，了解方言背后的地方文化。

（三）持续深化方言研究。借助常州大学、江苏理工学院、常州工学院、常州开放大学等学校的专业研究人才和研究力量，联合有关部门、社会团体以及民间民俗文化大师等，适时成立专兼结合的常州方言研究会，进一步加强对常州方言和文化的研究，适时推动市人大立法保护常州方言。

（四）持续加大方言推广力度。在遵守《国家通用语言文字法》的前提下，充分利用广播、电视台、网络以及其他新媒体平台，积极广泛宣传传承保护方言的重要性，利用文化表演、动漫宣传以及文化橱窗展览等多种形式扩大群众认知和融入，适时在公交车等公共交通工具上推广普通话、常州话双语报站，营造和谐多语言环境。

再次感谢您对常州方言保护的关心、理解和支持。



(此页无正文)

签发人：完利梅  
经办人：杨 欢  
联系电话：85681355



抄 送：市政协提案委秘书处。