

# 常州市教育局文件

常教办〔2024〕72号

## 关于对常州市政协十五届三次会议提案 第114号的答复

许春风委员：

您提出的《关于加强对金坛区教育人才市区双向培养的建议》收悉，现答复如下：

“两湖”创新区是实现常州“532”发展战略、全面提升城市发展能级的核心载体，金坛作为“两湖”创新区建设的主战场，对常州经济社会发展发挥着至关重要的作用。长期以来，市教育局高度重视金坛区教育事业发展，在学校内涵发展、师资建设、干部培养、项目创建等方面给予了一定支持和政策倾斜。未来一段时期，市教育局将围绕金坛区教育人才培养采取以下积极举措。

**一、加大干部师资培训的支持力度。**持续加大金坛区教育人才培育的指导力度，进一步深化和完善“市-区-校”三级培训体系，强化金坛区教师发展中心与市教师发展学院合作交流，在市级培训名额分配、培训项目设置等方面向金坛区倾斜；在新任校长任职资格培训、名师大学堂、名校长名教师工作室等培养培训项目中，针对金坛区教育系统干部和教师发展的需求，开展现场学习、送教到区、个性诊断等活动。

**二、建立优秀教师双向交流研学机制。**与金坛区等各辖市区教育行政部门积极协商，探索跨区域选配教师交流轮岗，实施常金中小学同学科双向交流机制，每期从常州主城区、金坛区各选派若干名教师进行时长2年的交流任教。常州派至金坛的教师，须具有常州市骨干教师及以上学术称号、或“三名”工程领衔人，在区域内具有一定的影响力，能对金坛教育的学科建设提供足够的专业支持，在教师专业发展中促进学校的内涵建设。

**三、搭建人才双向实践锻炼平台。**市教育局统一扎口协调，根据金坛区教育实际需要，依托市区各学段优质教育资源，每学期安排金坛区若干名校级领导、中层干部到市区优质学校挂职跟岗锻炼，选派市区学校优秀校级领导、中层干部到金坛区挂职交流。通过“请进来”“走出去”的双向交流机制，推动金坛区教育理念、教育资源的丰富与提升。

**四、健全服务保障机制。**市区和金坛之间路程较远，交流教师的工作、生活负担必定增加，市区教育行政部门要充分考虑交

流轮岗教师的实际困难，探索建立交流轮岗补助资金，根据交流学校离中心城区远近和艰苦程度，差异化发放交流教师交通、食宿补助。外派学校要在绩效工资分配、职务晋升、评先评优、岗位聘用及表彰奖励中，对交流轮岗教师予以倾斜。

签 发 人：完利梅

经 办 人：杨 振

联系电话：85681330



抄 送：市政协提案委秘书处。