

常州市教育局文件

常教办〔2024〕97号

关于对常州市政协十五届三次会议提案 第307号的答复

曹留俊等委员：

你们提出的《关于加强中学生法治教育的建议》收悉，现答复如下：

青少年是国家的希望、民族的未来，是普法宣传的重要对象和群体。常州市教育局深入开展青少年法治教育工作，不断提高青少年法治观念和法律知识，努力使尊法学法守法用法成为青少年的共同追求和自觉行动。

一、加强机制保障，有序落实法治教育

（一）加强组织领导，强化责任落实。市教育局高度重视法

治教育工作，积极推动习近平法治思想进校园、进课堂、进头脑，把法治宣传教育与教育教学工作同部署同推进同落实同考核，形成“市一区一校”三级普法责任制。将普法工作纳入对辖市（区）政府履行教育职责考评和直属单位年度综合考核指标，确保法治宣传教育落到实处。

（二）注重统筹谋划，优化顶层设计。全面贯彻落实《青少年法治教育大纲》，以《常州市教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划》为引领，形成“五年定规划、年年有计划”的普法实施机制，稳步推进教育系统法治宣传教育工作。

（三）明确工作导向，建立常态机制。加强依法治校示范校建设，全市 10 所学校被评为首批江苏省依法治校示范校，其中金坛区段玉裁实验小学被省教育厅推荐创建全国依法治校示范校。进一步完善学校法治副校长制度，全市中小学幼儿园实现法治副校长全覆盖，法治副校长成为青少年法治宣传教育的重要力量。聘用公安民警担任教育系统法治督导员，建设平安法治校园。

二、构建“三大体系”，提升青少年法治素养

（一）打造“5”彩课程体系。抓牢课堂主阵地，创新“5”彩法治教育特色品牌，整体规划法治教育课程体系，形成了课程建设一体化、学段教育一体化、教学科研一体化、多元评价一体化、合作共建一体化的常州“5”彩法治教育模式。“青少年法治教育一体化建设”项目入选国家级民生示范工程，“基于思政课一体化建设的常州法治教育创新实践”项目学校有 200 多所，指导

老师近 1000 人，80 万学生受益，并荣获国家基础教育教学成果二等奖、省基础教育教学成果特等奖。

（二）打造实践体验体系。市教育局将法治实践作为中小学综合实践活动的重要形式。出台《关于加强青少年法治教育实践基地建设的实施意见》，建成包括史良故居在内的 34 个青少年法治教育实践基地，其中金坛中小学生学习综合实践基地，设有青少年法治教育体验馆等 11 个场馆，可同时容纳 1000 人开展活动，体验教学、实践模拟、人工智能等高科技法治教育方式深受学生喜爱。模拟政协、模拟联合国、青少年模拟法庭和模拟听证会活动成为培养青少年民主意识、契约精神的有效载体。近年来，全市超过 5000 名高中生参与模拟政协活动，3 个中学生模拟政协提案由全国政协委员提交到全国政协会议，6 个模拟政协提案被团中央评为优秀提案。

（三）建设联动支持体系。利用法院、检察院、公安、司法、妇联和关工委等部门法治教育资源，创新法治教育形式，有效提升法治教育的针对性和有效性。市教育局与相关部门联合开展的精准普法活动，发布“常有优学 法护成长”普法课程菜单 81 讲，为全省首创，“点课”校超过 200 所。协同市中级人民法院向全市中小学赠阅国内首个保护未成年人案例精选集《花落花开—常州法院保护未成年人案例精选》；联合市检察院共同编写《与你童行 守护明天》儿童自护通话读本，向全市 782 所中小学（幼儿园）赠阅；近两年，联动市公安局组织全市中小学生家长观看《关爱生

命快乐成长》等法治安全教育片和专题教育视频；与市司法局共同举办“学宪法讲宪法”宣传教育活动，2023年超43万学子获得“宪法卫士”称号；与市妇联协作开设“法润心语”公益课堂，与市关工委携手开展暑期社区青少年法治教育夏令营，举办青少年法治云课堂；承办江苏省“法治第二课堂”，全省7000余所中小学校的20余万师生家长通过网络客户端收听收看。

三、紧抓重点群体，护航青少年健康成长

（一）发挥“领头雁”作用。建立校长依法治校能力培训机制，常州市新任校长任职资格培训班设置法治必修课，3年来332名新任校长全员参加法治专题培训，进一步提高了干部运用法治思维和法治方式深化改革、解决问题、推动发展的能力。

（二）着力“为师者”提升。将法治教育纳入教师准入、教育培训和管理全过程。创设“培训+研讨”培育模式，近3年，分别以“儿童防性侵”“新时代法不停步学校保护更是硬核保护”“家庭教育促进法与教师责任”为主题对市区1600余名新教师进行依法治校专题培训。经常性开展专题研训，定期开展教学评比，提升教师法治教学能力和法治教育实施成效。以思政课骨干教师为重点，组建教师普法志愿者队伍。法治教育培训大大提高了广大教师的法治教育能力，我市教师主持了7个省市级法治教育课题和项目，近50篇法治教育论文在核心期刊发表，出版一部专著、一套读本、一本优秀案例集，50多节法治教育课在省级及以上比赛中获奖。

（三）突出“大师资”建设。在法治教育实践过程中，我市逐步形成了法学高端专家—法律专业指导团队—法治教育骨干教师的层次化、优质化的法治教育“大师资”团队。与各级人民法院、检察院和常州大学史良法学院等共建单位合作开发了宪法教育、民法教育、行政法教育、刑法教育、社会法教育等五大类师生培训课程 150 多门。汇聚教学资源，创新了执教主体一体化的模式，探索“法官+老师”的双师法治课堂，已有 54 名法官参与执教法冶课，共计 357 节课，充分体现了法治教育的横向贯通，实现了发挥专长、优势互补、共建共育的育人效果，初步形成了全员、全程、全方位的法治教育新格局。

下一步，市教育局将以“八五”普法规划为指引，全面落实《青少年法治教育大纲》要求，把青少年法治教育工作摆在更加突出的位置，推动青少年法治教育再上新台阶，让法治意识在每一个青少年心中生根发芽，促进青少年健康成长，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献。

(此页无正文)

签发人：完利梅
经办人：王 蔚
联系电话：85681361



抄 送：市政协提案委秘书处。