

常州市教育局文件

常教办〔2024〕74号

关于对常州市政协十五届三次会议提案 第329号的答复

吴小红委员：

您提出的《关于推进公办中小学加装空调的建议》收悉，现答复如下：

教育是国之大计，少年是国之未来。随着社会经济的快速发展和人民生活水平的不断提高，为中小学生创造一个良好的学习环境已成为社会共识。一直以来，市教育局高度重视学校的装备建设，特别是普通教室空调的配置、使用与管理，已将其纳入教育重点工作计划。截至目前，全市815所中小学（含幼儿园）中80%以上的普通教室均安装了空调，有效改善了学校办学条件，努

力为学生学习生活提供温馨舒适的环境。

一、统筹谋划，科学实施。近年来，各地教育行政部门利用学校新建、改扩建等契机，按照“同步设计、同步实施”要求，普通教室普遍配置了空调设备。根据学校建筑结构、空间使用情况、电路负荷能力等因素，本着“科学规划、梯次配置”原则，优先保障学校普通教室、宿舍、专用教室、图书馆、实验室等学生使用率较高的教育教学场所，对于食堂、多功能厅、会议室等公共区域合理安排空调配置。

二、流程规范，保障有力。空调安装作为一项“暖心工程”，各校严格按照立项申报、标准论证、审批采购、规范实施、三方验收、独立结算等流程，重点关注空调的绿色、节能、低碳、环保等参数，在财政部门规定平台统一采购，选择品牌信誉好，服务质量优的供应商合作。学校制定空调使用管理和定期维护保养制度，做好日常检查工作，委托有资质的专业机构定期对教室空调进行维护保养和清洁消毒，确保空调使用安全。同时为防止座位靠近空调的学生过冷或过热，学校科学配置空调挡风板，确保学生的身体健康。

三、管用并举，德育浸润。本着“学校处处皆德育”育人原则，加强学生规范使用空调教育，制订冬、夏两季空调使用准则。同时联合供电、环保等部门，每年至少开展一次节能宣传进校园活动，向学生科普空调整节能知识，增强学生在日常生活和学习中的节能意识和公物保护意识，实现“教育一个孩子，影响一个家

庭，带动整个社会”的效果，从而降低用电成本，提升节能增效水平。

下一步，市教育局将会同财政部门积极谋划，强化资金统筹，落实资金保障。新建、改扩建学校建设时同步完成空调安装基础工程和设备采购工作。因电容、线路等原因不具备安装条件的学校，积极督促各地教育行政部门联合供电公司，制定扩容方案，逐步推进改造。同时，加强对中小学校教室空调采购、安装和使用过程的监管，鼓励学校采购节能环保型空调设备，教育学生树立环保意识，共同创建绿色校园，持续擦亮“常有优学”教育名片。

签发人：完利梅

经办人：黄屹

联系电话：85681328



抄送：市政协提案委秘书处。